

# 生命性对 4-5 岁汉语儿童关系从句理解的调节作用

杨雨欣 胡深爱

厦门大学

*yxyang626@163.com; shenai.hu@xmu.edu.cn*

来自跨语言的研究发现生命性信息能调节关系从句(relative clauses, RCs)的理解难度,也能影响儿童实时加工 RCs 的表现(Macdonald et al., 2020; Wu et al., 2012)。基于此,本研究考察学龄前 4 到 5 岁汉语儿童如何运用生命性信息调节其对主语关系从句(subject relative clauses, SRCs)和宾语关系从句(object relative clauses, ORCs)的理解,并探讨儿童的执行功能个体差异特征如何影响其句子理解。

研究结合自定步速听力范式和图片选择任务(Arosio et al., 2011)。实验一检验内嵌名词为有生命的 RCs, 如(1-2)所示; 实验二考察内嵌名词为无生命的 RCs。95 名儿童( $M = 4;11$ ,  $SD = 6.9$ , 年龄范围: 4;0 – 5;11)参与了实验一和实验二, 96 名成人( $M = 21.5$ ,  $SD = 2.2$ , 年龄范围: 18 – 30)作为对照组参与了实验。此外, 所有儿童都参加了词汇量、工作记忆、抑制控制能力和认知灵活性的测试。

(1) 内嵌名词有生命 – 中心词有生命的 SRCs

追 小狗 的 天鹅 是 黑色的。

(2) 内嵌名词有生命 – 中心词无生命的 ORCs

小狗 追 的 轮胎 是 灰色的。

采用混合效应模型分析反应时和准确率,通过多元线性回归检验各项指标对儿童句子理解的预测力。研究发现主要有四。第一,在句子理解初期,儿童不能运用生命性信息加工句子;在图片选择任务中,儿童对中心词无生命的 RCs 理解表现显著优于中心词有生命的 RCs(实验一)。第二,在加工到 RCs 的中心词位置时,儿童开始运用生命性信息;图片选择任务中,儿童对中心词有生命的 RCs 比中心词无生命的表现更好(实验二)。第三,综合两个实验的结果发现,成人比儿童更早地整合生命性信息加工 RCs;对儿童而言,内嵌名词为无生命的 RCs 比有生命的更难理解,且中心词和内嵌名词生命性格局相反条件的 RCs 比生命性相同条件的更好理解。第四,汉语儿童的年龄、词汇量以及工作记忆可以预测其对 ORCs 的理解,而其词汇量和抑制控制能力可以预测其对 SRCs 的理解。

综上表明,汉语 4 到 5 岁儿童能在 RCs 加工的后期整合生命性信息理解句子,且该机制在 RCs 内嵌名词无生命条件下发生得更早。此外,中心词和内嵌名词生命性格局相反的 RCs 对儿童而言更好理解。这一结果可以用相似性干扰理论(Humphreys et al., 2016)加以解释,即中心词和内嵌名词生命性格局不同能降低题元角色分配过程中施事和受事的竞争水平,从而降低句子理解难度。

**关键词:** 汉语学龄前儿童; 生命性; 关系从句理解; 执行功能